

Strategisch Beleidsplan SPOLT 2015-2019 : “Ruimte voor ieders talent”

1. Inleiding

SPOLT presenteert met trots het strategisch beleidsplan 2015-2019 ‘Ruimte voor ieders talent’. Dit plan is ontwikkeld met interne en externe stakeholders van SPOLT en is de opvolger van ‘Goed voor onderwijs’ de strategische koers 2010-2015.

De komende jaren geeft dit plan richting aan onze doelstellingen. Hoe die precies vorm krijgen, zal de toekomst uitwijzen. Het plan is ons vertrekpunt; uiteindelijk gaat het om onze daden. Wat wij dóen moet concreet zichtbaar zijn op de werkvloer; in het leven en leren van de kinderen. En om onze doelen en collectieve ambitie te realiseren is vooral de inzet en kwaliteit van onze medewerkers belangrijk.

Waardevolle inzichten

We hebben ons een aantal vragen gesteld?! Hoe behouden we het goede? Waar willen we verbeteringen aanbrengen? Hoe kijken wij, maar ook onze omgeving naar het onderwijs en de toekomst? De samenleving kantelt. Traditionele ideeën en denkbeelden zijn aan het veranderen.

De samenleving, de economie en de machtsverhoudingen veranderen. Het oude maakt plaats voor het nieuwe, maar het is nog niet duidelijk waar het toe gaat leiden. Wij bevinden ons in een fase van verschuiven van waarden. Er ontstaat een zoektocht naar het denken over en het aansturen van de nieuwe waarden. Ook het onderwijs doorloopt deze kanteling. SPOLT neemt met deze strategische koers daarin haar verantwoordelijkheid en wil haar ambitie waarmaken.

We hebben kritisch naar onszelf gekeken en de mening van anderen meegenomen in onze overwegingen. We hebben met ouders, keten- en kernpartners, leveranciers, leerkrachten, teamleiders, intern begeleiders, conciërges, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht gesproken.

Dialoog

Onze koers en beleidsthema’s zijn tot stand gekomen in dialoog met alle betrokkenen. De gesprekken zijn inspirerend en waardevol geweest en geven blijk van grote inzet en betrokkenheid. Uiteindelijk hebben we ervoor gekozen om in het nieuwe beleidsplan 4 strategische beleidsthema’s te vermelden. Hieraan zijn onze doelen gekoppeld.

Verwachtingen

SPOLT wil ambitie uitstralen. Wij vinden dat de kinderen die aan onze zorg worden toevertrouwd recht hebben op uitstekend onderwijs. Wij willen hen zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomst. Samen aan de slag met ieders talent.

Arno Gubbels.

Voorzitter College van Bestuur.

2. SPOLT in het kort

In Leudal en omgeving is SPOLT een organisatie voor primair onderwijs. SPOLT telt 14 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs. De scholen variëren in omvang van 67 leerlingen tot 421 leerlingen.

Per 1 oktober 2014 telde SPOLT ruim 2600 leerlingen.

Eind 2014 zijn 284 personeelsleden in dienst, in de verhouding 80% vrouw, 20% man. Het aantal Fte’s bedraagt 196.

Toezicht en Bestuur

SPOLT werkt sinds 2005 met een code voor goed bestuur met een scheiding tussen toezicht en bestuur. De raad van Toezicht bestaat uit 5 personen. Het bestuur bestaat uit één bestuurder, die ondersteund wordt door 7 directeuren met bovenschoolse taken en één secretaresse.

Samenwerking

SPOLT participeert sinds 2014 – samen met 13 overige besturen - in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Limburg. Dit samenwerkingsverband voert overleg en bepaalt beleid over Passend Onderwijs. Het Samenwerkingsverband helpt scholen hun zorg aan leerlingen vorm te geven, in en om de school.

SPOLT is een belangrijke gesprekspartner voor de gemeente in het lokale beleid voor primair onderwijs, waarin jeugdzorg en voor-en vroegschoolse educatie belangrijke onderwerpen zijn.

Daarnaast is SPOLT een belangrijke partner in de zogeheten Brede Scholen, waarbij diverse instellingen verenigd zijn in één gebouw. Deze samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en bibliotheek verbetert de ontwikkelingskansen van kinderen en hun ouders- op school, in het gezin en in de vrije tijd. Hierdoor levert de school een bijdrage aan de leefbaarheid en sociale cohesie.

3. Missie en Visie

Missie: Waarom bestaan wij?

Onze ambitie in onderwijs komt tot uiting in de missie:

“Ruimte voor ieders talent”

SPOLT bestaat uit 15 authentieke scholen die een toonaangevende bijdrage leveren aan de talentontwikkeling van autonome en initiatiefrijke kinderen.

De SPOLT scholen hebben de ambitie deze talenten bij kinderen aan te spreken door naast taal en rekenen en de kernvakken ook de competenties samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden van belang te achten. Ook een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding komt van pas in de 21^e eeuw.

De persoonsgerichte ontwikkeling van kinderen naar leren, leven en werken staat centraal.

Wij spreken de ambitie uit een onderwijsorganisatie te zijn die deze verwachtingen waarmaakt. Dat doen wij naar kinderen, maar ook naar onszelf. Iedereen heeft talenten.

Visie: Waarheen gaan wij?

Uitdagend en toekomstgericht leren voor optimale ontplooiingskansen.

In 2019 is SPOLT een professionele leergemeenschap die het vertrouwen van alle belanghebbenden heeft.

SPOLT realiseert een ononderbroken lijn in het leren en ontwikkelen van kinderen van 2 tot 14 jaar in samenwerking met voor- en vroegschoolse educatie en het voortgezet onderwijs.

Om hier te komen zijn met name de volgende aspecten van belang;

- **Denken in mogelijkheden**
- **Talentontwikkeling**
- **Verbinding in het dorp**
- **Een lerende cultuur**

Een transitie is nodig en SPOLT kiest voor een inspirerend vergezicht, waarin wij al het goede van ons onderwijs verbinden met de nieuwe inzichten uit de 21e eeuw. Wij stellen doelen en zijn vastberaden om met een ondernemende houding onze strategische koers te verwezenlijken.

Wij stellen onszelf als opdracht om de kinderen van ‘nu’ voor te bereiden op de maatschappij van de ‘toekomst’. De basis voor deze toekomst krijgt inhoud in de maatschappij van nu. Wij zijn gericht op de toekomst en houden contact met de huidige maatschappelijke, economische samenleving en omgangsvormen.

4. Kernwaarden: Waarvoor staan wij?

Iedere dag opnieuw – van bestuursbureau tot groepslokaal – willen we onszelf blijven verbeteren en ontwikkelen aan de hand van onze kernwaarden. Samen met onze missie en visie maken de kernwaarden SPOLT tot een betekenisvol geheel.

Inspireren - de bron voor talentontwikkeling

Uitdagend en toekomstgericht leren met enthousiaste en gemotiveerde medewerkers en eigentijdse onderwijs toepassingen. SPOLT wil een onderwijsorganisatie zijn die meer doet dan het geven van onderwijs. We weten wat er in de wereld gebeurt, spelen daar pro-actief op in en dagen de kinderen uit zich voortdurend te ontwikkelen met de focus op kwaliteit.

Verbinden - de ontdektocht naar samenwerking

Betrokkenheid en verbondenheid met kinderen, ouders, kern- en ketenpartners, bedrijven en instellingen.

We staan midden in de samenleving en staan open voor wensen van leerlingen, ouders en partners.

Verbinden is: mensen zien en werkelijk contact maken. We kiezen voor verbindend leiderschap op alle niveaus; actief betrokken bij schoolontwikkeling en besluitvormingsprocessen. We gaan de dialoog aan met de omgeving.

Ondernemen - de houding naar optimale ontplooiingskansen

Initiatiefrijke nieuwe wegen inslaan om met een onderzoekende houding te ontdekken en te ontwikkelen.

SPOLT zoekt continue naar mogelijkheden haar werk te verbeteren en nog meer af te stemmen op de individuele behoefte.

We hechten waarde aan creativiteit en het vermogen van onze medewerkers om nieuwe wegen te bewandelen. We tonen initiatief en hebben een onderzoekende houding, waarin ruimte is voor ieders talent.

5. Trends en ontwikkelingen

Voor een organisatie als SPOLT, die midden in de samenleving staat, zijn bijna alle maatschappelijke ontwikkelingen relevant. Veranderingen– technologisch, politiek, sociaal, demografisch- in de samenleving en bij belangrijke samenwerkingspartners hebben invloed op ons werk.

Eén van de belangrijkste ontwikkelingen de komende jaren zijn de afspraken die voortvloeien uit het Nationaal Onderwijsakkoord van eind 2013.

De afspraken betreffen onder andere:

- De verdere invoering van opbrengstgericht werken
- Goed presterende scholen met aandacht voor excellentie
- Versterken van bekwaamheid en professionele ontwikkeling van Leraren, schoolleiders en schoolbesturen
- De ontwikkeling van een lerende, professionele cultuur
- Het betrekken van ouders bij de vorderingen van hun kind
- Aandacht voor de 21^e eeuwse vaardigheden, zoals verwoord in onze missie en in bijgaande grafische weergave.



Passend Onderwijs

Belangrijk is ook de komst van Passend Onderwijs: leraren worden nog beter opgeleid om te leren omgaan met verschillen tussen leerlingen in de groep, waardoor zij in de klas – en niet daarbuiten – ondersteuning krijgen.

Belangrijke aspecten hierbij zijn de zorgplicht van het bestuur en het

ondersteuningsprofiel van de school, zodat elk kind onderwijs krijgt, dat afgestemd is op zijn/haar behoefte.

Bekwaamheid Leraar

Waar het gaat om de bekwaamheid van de leraar, wordt de lat hoog gelegd. De leraar is immers de motor van de onderwijskwaliteit. We gaan aan de slag om samen te groeien en daardoor de professionele en lerende cultuur te versterken. Dit geldt ook voor technische vaardigheden en mediawijsheid om zodoende op de juiste wijze te kunnen inspelen op toenemende digitalisering en de sociale media in de klas.

Hier ligt een belangrijke opdracht voor SPOLT de komende jaren: inspanningen zijn nodig om de onderwijskwaliteit duurzaam te versterken.

Actieve rol ouders

Ouders vertrouwen hun kostbaarste bezit aan de school toe. Alleen al daarom is investeren in een goed contact tussen ouders en school voor ons belangrijk. Educatief partnerschap begint met het verhelderen van wederzijdse verwachtingen: wie doet wat en wie is verantwoordelijk? Directeuren en leerkrachten investeren in goede communicatie en informatie met ouders over het leren, werken en leven van hun kind op school.

Informatie- en Communicatietechnologie (ICT)

Het onderwijs verandert door nieuwe technologie, ICT en sociale media. Kinderen van nu leren op een andere manier dan vroeger. De leerkrachtvaardigheden moeten inspelen op onderwijsbehoeften van het lerende kind in de 21^e eeuw. Het onderwijs heeft als opdracht kinderen te leren hiermee op een verstandige manier om te gaan, door hen zowel mediawijsheid als ICT-geletterdheid bij te brengen. ICT en sociale media bieden nieuwe mogelijkheden om het partnerschap met ouders te versterken.

Maatschappelijke verwachtingen

Sinds de jaren negentig heeft de maatschappelijke verandering invloed op scholen.

Denk aan zaken als nieuwe media, burgerschapsvorming, de multiculturele samenleving, een sluitend onderwijsaanbod voor zorgleerlingen en zorg voor veiligheid en gezond gedrag. De SPOLT scholen moeten door de toename van maatschappelijke taken en verwachtingen keuzes maken en daarin hun maatschappelijke verantwoordelijkheid nemen.

6. Beleidsthema's 2015-2019

Op basis van alle inzichten hebben we de koers voor 2015-2019 uitgezet.

De komende jaren leggen we vanuit 4 beleidsthema's het accent op onderstaande aspecten van de beleidsthema's.

A. Onderwijs: ononderbroken ontwikkeling en educatief partnerschap

- De kwaliteit van de basisondersteuning biedt passend onderwijs voor elk kind.
- Ouders zijn educatieve partners; samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind.
- Het onderwijs biedt ontplooiingskansen voor talentontwikkeling voor alle kinderen.
- De 21e eeuwse vaardigheden zijn geïntegreerd in de onderwijsconcepten.
- De samenwerking met partners in het onderwijs garandeert de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen.
- De verbinding met kern en ketenpartners leidt tot arrangementen voor kinderen van 2 – 14 jaar.
- De verwijzing van leerlingen van de SPOLT-basisscholen naar het S(B)O is lager dan de landelijke norm.
- De expertise binnen de scholen en expliciet aanwezig in het SBO en SO is beschikbaar voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.

B. Personeel en Organisatie : excellente medewerkers en professionele leergemeenschappen

- Het Professioneel leiderschap is inspirerend, verbindend en ondernemend en leidt tot uitstekend onderwijs.
- De SPOLT-medewerkers inspireren en leren in een professionele leergemeenschap.
- De duurzame inzetbaarheid (investeren in de toekomst) is het belangrijkste speerpunt in het strategisch personeelsbeleid. SPOLT biedt medewerkers ruimte voor optimale ontwikkelings- en ontplooiingskansen.
- Het OOP biedt zowel onderwijsinhoudelijke als facilitaire ondersteuning.
- SPOLT is een eenheid van alle basisscholen in de gemeente Leudal, die zo lang als mogelijk thuisnabij onderwijs aanbiedt en een SBO voorziening voor de regio in stand houdt.
- SPOLT functioneert als een zelfstandige onderwijsorganisatie en werkt samen met andere (school)organisaties.

C. Financiën en Beheer: verantwoordelijkheid en ruimte voor scholen

- De financiële bedrijfsvoering is gericht op een meerjaren perspectief en biedt een gezonde financiële basis.
- De meerjarenplannen onderhoud, OLP en financiën zijn geactualiseerd en geven een reëel beeld van de werkelijke kosten.
- Investeringsondersteuning onze belangrijkste speerpunten: ICT en talentontwikkeling van kinderen en medewerkers.
- SPOLT stimuleert medegebruik van schoolgebouwen; zoveel mogelijk met kern- en ketenpartners.
- Onderhoud en beheer van alle schoolgebouwen is bovenschools georganiseerd en gericht op duurzaamheid.

D. Communicatie en profilering

- SPOLT scholen mogen zich binnen de eenheid van SPOLT profileren met een onderscheidend onderwijsconcept.
- Imago en merkuiting van SPOLT is uniform. Alle scholen hanteren eenzelfde huisstijl.
- Moderne media is, naast persoonlijke gesprekken, leidend in communicatie.

7. Slot

Dit strategisch beleidsplan geeft het kader aan voor het beleid van SPOLT 2015-2019. Het laat ruimte aan voortschrijdend inzicht. De 4 strategische beleidsthema's worden de komende periode uitgewerkt met concrete werkplannen op organisatie – en schoolniveau .

We evalueren jaarlijks de voortgang. De uitvoering van het beleid evalueren we periodiek en waar nodig sturen we bij.

Wisselwerking met schoolplannen

De concrete en meetbare uitwerking van dit plan vindt vooral op de scholen plaats. Aan hen de taak het evenwicht te zoeken tussen dit beleidsplan en de beleidsvoornemens van de eigen school. Daarbij is ruimte voor eigen invulling, passend bij de eigen identiteit en leerlingpopulatie.

Met ambitie de toekomst in

Het College van Bestuur heeft er, samen met alle medewerkers, veel vertrouwen in dat SPOLT de komende jaren verder zal groeien en zich zal ontwikkelen vanuit onze maatschappelijke opdracht. We kijken vol vertrouwen uit naar de toekomst!

“Ruimte voor ieders Talent” is een opdracht aan onszelf en alle medewerkers.

Heythuysen, juni 2015.